



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

copyright© Suratthani Rajabhat University

All Right Reserved

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ :

ครุสภาลาดพร้าว

_____. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.**

2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมชน

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรรติกันต์ สุพรรณวงษ์. (2558). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้
สอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. คั่นคว้าวีสาระศรัทธาสาธิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.**

กฤษณา วงษาสันต์. (2552). **วิถีไทย.** กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเคชั่น.

กฤษปกรณ์ สาคร. (2557). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาโดย**

**ใช้กระบวนการจัดการความรู้สำหรับครูโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษาและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.**

กวิณนาฏ กล้าหนองกก. (2557). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถานเขตสัมพันธวงศ์ สำหรับนักเรียนชั้น**

**ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกุหลาบวิทยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.**

ก่องกานดา ชยามฤต. (2552). **การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : สวน**

พฤกษศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

กุลนิษฐ์ ปิ่นเพชร. (2558). **บทบาทผู้บริหารกับการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูใน**

สถานศึกษาอำเภอเบตง จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

**ยะลา เขต 3. การค้นคว้าวีสาระศรัทธาสาธิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.**

ขวัญจิต เปี่ยมปราณี (2559). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาข้าราชการครูตามมาตรฐาน**

วิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

เข็มทอง ศิริแสงเลิศ. (2555). หน่วยที่ 6 การบริหารจัดการเรียนรู้. ในประมวลชุดวิชาการจัดและ
บริหารองค์การทางการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 7 (2) : 141 - 152.

คู่มือการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. (2558). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ฉันท ชาติทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.

จัญญา จันทร์แจ่ม. (2557). แนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการถ่ายทอด
ภูมิปัญญาผ้าจากของชุมชนสู่เยาวชนชาวไทย-ยวน ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี. ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากรของมนุษย์และชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรัส สว่างทัพ. (2557). การวิจัยในชั้นเรียน. บุรีรัมย์ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

จักรพันธ์ ชันอุละ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ท้องถิ่นอำเภอแม่สาย กลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเป็นเวียงพาน.
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2555). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัค
พอยท์.

จันทร์รา ปัจจยโคธา. (2557). การศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ในอำเภอตาพระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตรลดา ใจกล้า. (2557). การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่ใช้นวัตกรรมการศึกษา
ชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชลลดา ทวีคุณ และจิราณีย์ พันมูล. (2558). การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในมิติอาหารเพื่อ
สุขภาพ : กรณีศึกษา ชุมชนไทยทรงดำ ตำบลไผ่หูช้าง อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม.
ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.

ชาติชาย จันทร์ประทีป. (2559). เรือนการเกษตรสำเร็จรูป ประยุกต์จากยุงข้าวข้าวภูมิปัญญา
ชาวบ้าน. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม. ทนสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

- ณภัทรพล โสธนากรินทร์. (2556). การพัฒนาเอกสารประกอบการการปฏิบัติข้ออยู่โดยการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพลงร่ำวงย้อนยุคสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ดวงพร บุญอิน. (2558). รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง ตำบลท่าแฝก อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ดวงพร ปวงมาลา. (2557). การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนของครูในสถานศึกษาของศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาอำเภอเถิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเนชั่น.
- ดวงฤทัย อรรถแสง. (2552). กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิพรัตน์ มาศเมธาพิทย์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรแบบเน้นกระบวนการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ท้องถิ่น กรณีศึกษาภูมิปัญญาด้านภัยพิบัติน้ำท่วม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เทิดชาย ช่วยบำรุง. (2554). ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- ธนิสา คูประเสริฐ. (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการประกันคุณภาพภายในตามการรับรู้ของบุคลากรของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เขตพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ธารทิพย์ ฤทธิ์โพธิ์. (2557). การศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ธิดารัตน์ มาตย์สถิตย์. (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูในสถานศึกษาอำเภอเกาะสมุย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ธิดารัตน์ ศิริรัตน์. (2556). การจัดการความรู้ของครูภูมิปัญญาไทยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนในเขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระ รุญเจริญ. (2554). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปรอบ 2 และการประเมินภายนอกรอบ 3.** กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นภากร บุญเส็ง. (2558). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทย สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. ปรังษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- นรินทร์ ลีกระโทก. (2557). **รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรในชุมชนเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ดุษฎีนิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษและผู้นำการเปลี่ยนแปลง) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.**
- นริศรา วัฒนสิน. (2557). **การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการทอผ้าเกาะยอ จังหวัดสงขลาและการทอผ้านาหมื่นศรี จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**
- นัฐกร มะโนหาญ. (2558). **การจัดการความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านเรื่องเครื่องปั้นดินเผาบ้านเหมืองกุ้ง อำเภอบางดง จังหวัดเชียงใหม่. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- นันทสาร สีสลับ. (2541). **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (เล่มที่ 23).** กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).
- _____. (2551). **แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.**
- นันธวัช นูนารถ (2560). **ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณค่าแห่งวิถีชีวิต วัฒนธรรม เพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน. คณะครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.**
- นาฏฤดี จิตรรังสรรค์. (2557). **การพัฒนากระบวนการจัดการหลักสูตรโดยประยุกต์ใช้แนวคิดการลดความสูญเสียในการผลิตแบบลีนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรไปใช้ของครูระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- นิต สุวรรณเนตร (2557). **ทักษะการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.**

- นิธิโรจน์ เกษมฤทธิจักร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์สมุทรสาคร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรัตนนคร.
- นิศาตร์ณ อิศรมโนรส สุทัศน์ จันบัวลา ชนมธิดา ยาแก้ว และภาณุวัฒน์ นิมนวล. (2560). การ
พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินด้าน
การวิจัยปงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- เนติลักษณ์ สีสัตย์เชื้อ. (2559). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ของครูระดับ
มัธยมศึกษา. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- บุษบา จัไพพร (2557). บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา
ในโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ปฐวี มณีวงศ์. (2558). การบริหารแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด
แพร่. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ประภัสร์ แสงดาว. (2551). บทบาทตามความคาดหวัง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ปราณี ตันตยานุบุตร. (2550). ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ปราโมท จันทรเรือง. (2552). การพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรารณา จันทรังษี. (2557). การพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการจัดและ การใช้แหล่งเรียนรู้
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอมือง จังหวัด
สกลนคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ปรีดี ปลื้มสำราญกิจ. (2554). การตรวจสอบความสามารถในการเข้าถึงได้ทางเว็บ. วารสาร
สารสนเทศศาสตร์, 29(2).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปิยพร ชุมจันทร์. (2558). รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทาง
การศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปทุมทริกา นิลพัฒน์. (2558). สมรรถนะการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.

- เปรมฤดี บุโรทนันท. (2556). การศึกษาการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดสมุทรสงคราม. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- พงษ์อิสรา ประหยัดทรัพย์ (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พนิดา แซ่ลิ้ม. (2558). การบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเลย. การค้นคว้าอิสระคุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- พยุง ใบแย้ม (2558). การพัฒนารูปแบบการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เหมาะสมเพื่อการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- พรศิริ นาคลำภา. (2557). บทบาทผู้บริหารและผู้นำชุมชนในการส่งเสริมประชาธิปไตยทางตรงกรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านช่อง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา. การค้นคว้าอิสระรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2553). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พศิน แดงจวง. (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2550). ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ : แนวคิด เทคนิคและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2558). ก้าวอย่างจากเกษตรทฤษฎีใหม่สู่เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- _____. (2558). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิทยารัตน์ เรืองรัมย์. (2558). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวไร้สารพิษ. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิบูล ไวจิตรกรรม. (2554). การศึกษาศิลปกรรมอิสลามที่เกี่ยวข้องกับมัสยิดในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2557). **การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พิสนุ พองศรี. (2551). **วิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พรอยเพอร์ตีพรีน.
- พิสมัย ไตรคุ้มตัน. (2556). **แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ไพฑูรย์ พงสะบุตร. (2548). **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ (เล่มที่ 3)**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ โภคสวัสดิ์. (2557). **แนวทางการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ไพศาล แก่นบุตร. (2557). **การพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ตามแนวคิดของ Angelo and Cross กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ภาณุวัฒน์ รักติวงศ์. (2552). **ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส (1989).
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2552). **หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี : มนตรี.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. (2552). **สยามไชนซ์พิกซ์ : ภูมิปัญญาของชาติ**. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เทียนวัฒนาพรินต์ติ้ง.
- มุสลีฮะฮ์ สุหลง. (2557). **สภาพการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ยุพิน กรุรัมย์. (2560). **สภาพการวิจัยชั้นเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ในจังหวัดบุรีรัมย์**. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ยุพิน สิทธิจินดา. (2558). **การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง กล้วยฉาบแก้ารสจากภูมิปัญญาไทยบ้านบ่อกรุ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2554). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระย้า คงขาว. (2558). การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัชนิกร วงศ์จิราษฎ์ (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกลุ่มโรงเรียนค่ายพระเจ้าตาก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (2560). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ
วุฒิสภา.

รัตนา ดวงแก้ว. (2556). หน่วยที่ 5 ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารการสอนการพัฒนา
ระบบการจัดการเรียนรู้. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

รัตนารักษ์ ศรีพิชัย. (2550). การบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554. กรุงเทพฯ :
ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2553). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : นำศิลป์.

ลัดดาวลัย อินทโชติ. (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการดำเนินงานตาม
ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ลำพันธ์ สุนันทิพย์. (2558). การประเมินหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา โดยใช้รูปแบบการประเมินชิปป. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วรัญญา เทียนสัมฤทธิ์. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วราคม ทีสะกะ. (2551). สังคมวิทยาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมวิทยาและ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

วันทนา เมืองจันทร์. (2555). บทบาทและวิเคราะห์บทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

วายุ เพ็งสวัสดิ์. (2557). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริสาส์น.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
เซนเตอร์ดีฟคัพเวอร์รี่.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2551). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนผล. (2553). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา :
กระบวนการทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

วีระพน ภาณุรักษ์. (2558). รูปแบบการเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นออนไลน์
เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ศกร พรหมทา. (2557). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีจันทร์ตัน กันทะวัง. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวการ
สอนเชิงประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.
ดุษฎีนิพนธ์นี้ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศศิธร เวียงวะลัย. (2556). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2552). ภูมิปัญญาไทยพัฒนาไทย. วารสารวัฒนธรรมไทย, 37(4) : 7 - 17.

ศิริมงคล ทนทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่โรงเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยปฐมวัย.
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภวัจน์ พรหมตัน. (2559). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมระบบสนับสนุน

การศึกษาของศตวรรษที่ 21 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 36 กลุ่มย่อยที่ 2. การค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา.

เศาวนิต เศาณานนท์. (2551). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาตาม
หลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์.

- สมจิต มากดี. (2557). สภาพการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมจิตร ทุพรม. (2557). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนิทานที่เสริมสร้างการ
ใช้ภาษาสื่อสารของเด็กปฐมวัย. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชนก ชาติธรรมรักษ์. (2557). การศึกษาปัญหาและแนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาหัตถกรรม
การจักสานด้วยไม้ไผ่ ศูนย์ส่งเสริมฝีมือจักสานด้วยไม้ไผ่ อำเภอนันทนคม จังหวัดชลบุรี.
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2554). ผู้บริหารกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2551). วิจัยวิทยาการประเมินศาสตร์แห่งคุณค่า. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมอาจ พูน้อย. (2557). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การเลี้ยงกบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สังเวียน พิลานันท์. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในกับประสิทธิผลการจัด
กระบวนการเรียนรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สันติ บุญภิรมย์. (2553). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คส์พอยท์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1. (2559). แผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559. ชุมพร : กลุ่ม
นโยบายและแผน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2557). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สกศ. วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2554). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ 2540. กรุงเทพฯ : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2553). หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 30 (3) : 30 - 32.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.

_____. (2551). นโยบายส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

_____. (2552). คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : สกศ.

_____. (2552). รายงานการวิจัยการพัฒนามาตรฐานแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่11) พ.ศ. 2555 - 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2560). การสร้างความเป็นปึกแผ่นของชาติด้วยครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 8. กรุงเทพฯ : เจ เค พรินท์แอนด์เอ็ดเวอร์ไทซิง.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2553). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. นนทบุรี : ไทยพับลิกเอ็ดดูเคชั่น.

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชน (2551) คู่มือศูนย์เรียนรู้ชุมชน. กรุงเทพฯ : สุภาชนิษฐ์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2553). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). **เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู แนวทางการจัดการเรียนรู้**

ประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2557). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สิรินภา จงท่ามา. (2560). **การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 2.**

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุขประชัย คำยานกุล (2558). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการเจียรไนพลอยโดยบูรณาการหลัก
ทางฟิสิกส์ สำหรับชั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**

สุขฤทัย จันทร์ทรงกรด. (2558). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.**

สุคนธ์ ธาระพุทธ. (2558). **รูปแบบการจัดการความรู้เสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยพัฒนาการเรียน
การสอนของครูโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ของเยาวชน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.**

สุจิตรา ภักดีสงคราม (2554). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ
: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**

สุดสาคร อินทร์ทอง. (2557). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ตำนานชาวไทย-ยวน จังหวัดสระบุรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.**

สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. (2555). **บทบาทของสถานศึกษากับภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเคชั่น
เอ็ดดูเคชั่น.**

สุทัศน์ ภูมิรัตนจิรินทร์. (2556). **การศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาในการใช้กระบวนการสังคม
ประกอบในการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

สุธาสนี คัยนันท์. (2558). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี
เขต 3. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.**

- สุธิดา แสงไสย. (2557). การเปรียบเทียบศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด ที่มีประสบการณ์และแรงจูงใจ ในการทำงานแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภลักษณ์ วงศ์ไพศาลลักษณ์. (2558). รูปแบบการจัดการความรู้ด้านหัตถกรรมจักสานภาคตะวันออกของประเทศไทย. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภัค มั่นศรี. (2557). บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 (ระยอง). งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร ศรีสุระ (2557). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอดิศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุรีย์พร ศรีสมบูรณ์. (2558). บทบาทของผู้บริหารในการดำเนินการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบางบาล จังหวัดกาญจนบุรี. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุริรัมย์ นนทตุลา. (2555). ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เสรีการพิมพ์.
- เสรี พงศ์พิศ. (2558). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- แสงอรุณ รัตนกลีกร และคณะ. (2551). ลักษณะไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- อัจฉราพร จี๋สุภา. (2558). แนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าไหมสู่คนรุ่นใหม่ ของกลุ่มทอผ้าไหมบ้านบ้านหนองแซ่ ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อำพร ลำดับ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง คุณก๊อไบหม่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับชั้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์ อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

- เอกภพ อัมพาประเสริฐ. (2557). **การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการอนุรักษ์ป่าชุมชนเพื่อความยั่งยืนของบ้านแม่เอะ หมู่ 10 ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฮาบีบ๊ะ อาเดมะ. (2557). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามทัศนะครูผู้สอน อำเภอเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2**. การค้นคว้าอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- Aydin, B. (2015). **School Principals' Roles in Establishing Collaborative Professional Learning Communities at Schools** 7th World Conference on Educational Sciences, (WCES-2015), 05-07 February 2015, (PP1340 - 1347). Novotel Athens Convention Center, Athens : Greece
- Berlo. D. K. (1966). **The Process of Communication**. New York, New York : Holt Rinchart and Winston.
- Best and Kahn, J. V. (1993). **Research in Education**. Boston : Allyn and Bacon.
- Bloom, B. A. (1956). **Taxonomy of Education Objective**. Handbook I : Cognitive Domain, New York : David McKay.
- Bruce and Cohen, J. (1979). **Introduction of Sociology**. New York : McGraw Hill.
- Grant, W and McTighe, J. (1998). **Understanding by Design**. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Hornby, A. S. (1999). Oxford Advanced Learner' Dictionary of Current English. **Oxford University Press 1995**.
- Hough, J. B. and Duncan, J. K. (1970) **Teaching: Description and Analysis**. Ontario : Addison Wesley.
- Hughes, Owen E. (2003). **Public Management and Administration : An Introduction**. New York : Palgrave Macmillan.
- Hunt, R. G. (1971). **Role and Role Conflict; Selected Reading and Projects in Social Psychology**. New York : Random House.
- Ilknur Maya. (2013). **Primary and Secondary School Administrators' Tendency to Change (a Sample in Çanakkale)**. 5th World Conference on Educational Sciences (PP 2462 - 2468). Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Education, Department of Educational Sciences, Çanakkale : Turkey.

- Iskandar. (2015). Evaluating a Learning Management System for BINUS International School Serpong International Conference on Computer Science and Computational Intelligence *Procedia Computer Science* 59 (PP205 - 213).
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3) : 607 - 610.
- Kseanela, S. (2011). **Comparing the Educational Leadership Roles of Albanian and Turkish Higher Education Institutions Administrators**. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) (PP3560 - 3565). University “Aleksander Moisiu”, Dean of Faculty of Professional Studies, Durres L.1, Rr. Currilave, Durres : Albania.
- Laudon, K. C. and Laudon, J. P. (2000). **Management Information System**. Houston : Gulf.
- Orburn, F. W. (1963). **Social Change**. New York : Mcgraw Hill Book.
- Parmin. (2016). Preparing Prospective Teachers in Integrating Science and Local Wisdom through Practicing Open Inquiry. *Journal of Turkish Science Education*, 2 : 3 - 14. Turkish : Turkish Science Education.
- Sayfarth , J. T. (1999). **The Principal : New Leadership for New Challenge**. New Jersey : Prentice-Hall.